

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой цифровых  
технологий, математики и экономики

Ю.В. Романовская / Романовская Ю.В./

«21» июня 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)  
Б1.В.10 Экономика предприятия

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

«Управление инновационной деятельностью»

наименование направленности (профиля)

Разработчик

Степанова Е.В., доцент, к.э.н., доцент

ФИО, должность, ученая степень (звание)

Мурманск  
2021

## Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

### 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-3<sub>УК-10</sub></b> владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Фрагментарное владение способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Успешное и систематическое владение способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	<b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> знает типовые задачи тактического планирования производства	Фрагментарные знания о типовых задачах тактического планирования производства	Общие, но не структурированные знания о типовых задачах тактического планирования производства	Знает типовые задачи тактического планирования производства	Сформированные систематические знания о типовых задачах тактического планирования производства

### 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- экзамена.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-3<sub>УК-10</sub></b> : - владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Практические занятия	Экзаменационные вопросы
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	<b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> : - знает типовые задачи тактического планирования производства	Практические занятия	Экзаменационные вопросы

### 3.<sup>1</sup> Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

#### 3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается работа на практическом занятии, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических занятий, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

<b>Компетенция УК-10, формируемая и оцениваемая с помощью практической работы</b>	
<b>Уровень сформированности<sup>2</sup></b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>ИД-3<sub>УК-10</sub></b>	
Успешное и систематическое применение способности использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все тре-

<sup>1</sup> Пункт 3 содержит критерии и шкалы оценивания компетенций с использованием оценочных средств, указанных в пункте 2.

<sup>2</sup> Целью выполнения и защиты лабораторной (практической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

	бования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешное, но не систематическое применение способности использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	В практической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарное применение способности использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Практическая работа не выполнена.
<b>Часть компетенции ПК-1 в части:</b> знания типовых задач тактического планирования производства, <b>формируемая и оцениваемая с помощью практической работы</b>	
<b>Уровень сформированности</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>ИД-1ПК-1</b>	
Сформированные систематические знания типовых задач тактического планирования производства	Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание типовых задач тактического планирования производства	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешное, но не систематическое применение знания типовых задач тактического планирования производства	В практической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Фрагментарные знания типовых задач тактического планирования производства	Практическая работа не выполнена.

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации**

##### 4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом

Для дисциплин, заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Понятие предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательства.
3. Понятие предприятия (ГК РФ). Основные характерные черты предприятия.
4. Классификация предприятий по цели, по основной сфере деятельности, по форме собственности.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Характеристика акционерных обществ.
7. Характеристика товарищества на вере (коммандитного) и полного товарищества. Характеристика ООО и ОДО.

8. Понятие производственной структуры предприятия. Требования к производственной структуре предприятия.
9. Структурные элементы производственной структуры предприятия и их классификация.
10. Основной капитал и его роль в производстве.
11. Производственная программа предприятия.
12. Классификация ОПФ по сфере деятельности.
13. Группы основных производственных фондов. Структура ОПФ.
14. Базовая оценка основных фондов. Определение среднегодовой стоимости ОПФ.
15. Показатели эффективности ОПФ.
16. Износ. Виды износа. Амортизация. Способы начисления амортизации
17. Капитальные вложения и их эффективность
18. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств.
19. Кругооборот оборотных средств.
20. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности оборотных средств.
21. Нормирование оборотных средств.
22. Кадры организации и производительность труда.
23. Характеристика кадров предприятия.
24. Показатели движения кадров предприятия.
25. Заработная плата. Фонд заработной платы.
26. Сдельная форма оплаты труда: виды и условия применения.
27. Повременная форма оплаты труда: системы и условия применения.
28. Издержки производства и себестоимость продукции.
29. Определение себестоимости единицы продукции по статьям калькуляции.
30. Ценообразование на предприятии. Определение оптовой, отпускной цен промышленной продукции.
31. Прибыль и рентабельность предприятия.
32. Расчет выручки предприятия.
33. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения.
34. Показатели рентабельности: имущество предприятия, собственные средства, производственные фонды, долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения, собственные и долгосрочные заемные средства, норма балансовой прибыли, чистая норма прибыли.

**Билеты к экзамену по дисциплине «Экономика предприятия»**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Экономика предприятия»  
для направления подготовки 27.03.05 Инноватика

1. Виды предпринимательства.
2. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения.

Зав.кафедрой ЦТМиЭ \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

по дисциплине «Экономика предприятия»  
для направления подготовки 27.03.05 Инноватика

1. Структурные элементы производственной структуры предприятия и их классификация.
2. Определение себестоимости единицы продукции по статьям калькуляции.

Зав.кафедрой ЦТМиЭ \_\_\_\_\_

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по критериям и шкале, пред-  
ставленным в таблице:

<b>Оценка</b>	<b>Баллы<sup>3</sup></b>	<b>Критерии оценки ответа на экзамене</b>
<b><i>Отлично</i></b>	20	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<b><i>Хорошо</i></b>	15	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по суще-

<sup>3</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

		ству излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<b>Удовлетворительно</b>	10	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<b>Неудовлетворительно</b>	Менее 10	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» – 20 баллов, «4» – 15 баллов, «3» – 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля:

Уровень сформированности компетенций (части компетенций)	Итоговая оценка по дисциплине <sup>4</sup>	Суммарные баллы по дисциплине, в том числе <sup>5</sup>	Критерии оценивания
<b>Высокий</b>	<b>Отлично</b>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<b>Продвинутый</b>	<b>Хорошо</b>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<b>Пороговый</b>	<b>Удовлетворительно</b>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<b>Ниже порогового</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

## 5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

<sup>4</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

<sup>5</sup> Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
<b>Компетенция УК-10</b>	<b>ИД-3<sub>УК-10</sub>:</b> - владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Тестовые задания
<b>Часть компетенции ПК-1</b> в части: знания типовых задач тактического планирования производства	<b>ИД-1<sub>ПК-1</sub>:</b> - знает типовые задачи тактического планирования производства	Тестовые вопросы

5.1 Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

### Примерные наборы тестовых вопросов

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-10, ПК-1

#### ВАРИАНТ 1

**1. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:**

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

**2. Предприятие можно определить как:**

- 1) предприятие – имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;
- 2) предприятие – объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие – относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

**3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:**

- 1) наличие обособленного имущества;
- 2) отвечает по обязательствам всем своим имуществом;
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.

**4. К типам производства относятся (выберите несколько вариантов ответа):**

- 1) предметный;
- 2) технологический;



- 3) единичный;
- 4) массовый;
- 5) смешанный;
- 6) серийный;
- 7) подетальный.

**5. Самая высокая себестоимость продукции имеет место при ее изготовлении в процессе:**

- 1) массового производства;
- 2) серийного производства;
- 3) единичного производства.

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Производственный процесс это:**

- 1) изменение предметов труда под влиянием сил природы без участия человека;
- 2) совокупность всех действий людей и орудий труда, осуществляемых на предприятии для изготовления продукции;
- 3) изменение геометрических форм и размеров, физико-химических свойств предметов труда.

**2. Исключите несуществующую форму организации производства:**

- 1) специализация;
- 2) ассоциация;
- 3) кооперирование;
- 4) комбинирование;
- 5) концентрация.

**3. Цена это:**

- 1) количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать), а покупатель согласен получить (купить) единицу товара;
- 2) постоянные и переменные затраты предприятия;
- 3) устойчивое равновесие нормального спроса и нормального предложения на единицу товара.

**4. Предпосылками повышения уровня специализации являются (выберите несколько вариантов ответа):**

- 1) стандартизация;
- 2) детализация;
- 3) кооперация;
- 4) унификация.

**5. К принципам организации производственного процесса не относятся:**

- 1) концентрации;
- 2) дифференциации;
- 3) эргономичности;
- 4) ритмичности.

## ВАРИАНТ 3

**1. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) полной первоначальной стоимости;
- 3) остаточной стоимости;
- 4) смешанной стоимости.

**2. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

**3. Процессы, в результате которых изменяются формы, размеры, свойства предметов труда:**

- 1) предметные;
- 2) пространственные;
- 3) операционные;
- 4) технологические.

**4. К вспомогательным производственным процессам относятся:**

- 1) выработка пара;
- 2) складирование;
- 3) комплектование;
- 4) ремонт оборудования.

**5. К оборотным средствам относятся:**

- 1) прибыль;
- 2) готовые изделия на складе предприятия; продукция отгруженная, находящаяся в пути; денежные средства; средства в незаконченных расчетах; краткосрочные финансовые вложения;
- 3) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.

## ВАРИАНТ 4

**1. В себестоимость продукции включаются:**

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) расходы на покупку новой техники;
- 3) расходы на создание запасов материалов и топлива.

**2. Можно ли утверждать, что понятия основных фондов и оборотных средств тождественны:**

- 1) да;
- 2) нет.

**3. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:**

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;

- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

**4. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется:**

- 1) физическим износом;
- 2) рентабельностью;
- 3) нормой амортизации;
- 4) амортизацией.

**5. Оборотные производственные фонды включают:**

- 1) производственные запасы;
- 2) товары в пути;
- 3) незавершенное производство;
- 4) готовая продукция на складе;
- 5) расходы будущих периодов.

## **ВАРИАНТ 5**

**1. Фонды обращения состоят из:**

- 1) готовой продукции на складах;
- 2) товаров в пути;
- 3) денежных средств;
- 4) средств в расчетах с покупателями продукции;
- 5) вспомогательных материалов;
- 6) отгруженной продукции;
- 7) материалов для изготовления продукции.

**2. Материальные затраты представляют собой:**

- 1) расходы на оплату труда производственного персонала предприятия;
- 2) стоимость приобретаемых со стороны для производства продукции сырья и материалов, комплектующих изделий и полуфабрикатов, топлива и энергии всех видов;
- 3) отчисления на социальные нужды.

**3. Производственная себестоимость продукции включает в себя:**

- 1) затраты на сбыт продукции;
- 2) цеховую себестоимость;
- 3) общезаводские расходы;
- 4) потери от брака.

**4. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:**

- 1) рост цен на электроэнергию и топливо;
- 2) изменение налогообложения;
- 3) изменение требований к состоянию окружающей среды;
- 4) улучшение работы аппарата управления предприятием.

**5. Затраты на амортизацию оборудования являются:**

- 1) полупостоянными;
- 2) полупеременными;
- 3) переменными;
- 4) постоянными.

## ВАРИАНТ 6

### 1. Оптовая цена производителя включает в себя:

- 1) прибыль;
- 2) оптовую надбавку;
- 3) транспортный налог;
- 4) себестоимость;
- 5) косвенные налоги.

### 2. Цена, по которой российская фирма-производитель реализует непродовольственные товары в торговлю:

- 1) оптовая цена производителя;
- 2) закупочная;
- 3) оптовая цена отпускная;
- 4) розничная.

### 3. Стратегии ассортиментного ценообразования применимы...

- 1) когда у фирмы имеется набор аналогичных, сопряженных или взаимозаменяемых товаров;
- 2) строятся на учете конкурентоспособности фирмы посредством цен;
- 3) основаны на неоднородности покупателей и возможности продажи одного и того же товара по разным ценам.

### 4. Трудоемкость продукции это:

- 1) обобщенная качественная характеристика степени соответствия передовым достижениям науки и практики технического и организационного поступления процесса производства;
- 2) показатель, характеризующий затраты живого труда, выраженные в рабочем времени, затраченном на производство продукции (услуг);
- 3) количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено рабочим (бригадой) за определенную единицу времени.

### 5. Пропускная способность оборудования зависит от:

- 1) календарного времени в периоде;
- 2) трудоемкости изготавливаемой продукции;
- 3) уровня выполнения норм выработки станочниками;
- 4) времени всех простоев оборудования;
- 5) эффективного фонда времени работы оборудования.

## ВАРИАНТ 7

### 1. В явочный состав работников предприятия входят:

- 1) постоянные работники;
- 2) временные работники;
- 3) сезонные работники;
- 4) работники, которые в течение суток фактически являются на работу.

### 2. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:

- 1) трудоемкость;
- 2) скорость труда;
- 3) эффективность труда;
- 4) коэффициент выработки.

**3. К факторам, повышающим производительность труда, можно отнести:**

- 1) совершенствование системы распределения прибыли предприятия;
- 2) совершенствование структуры и объемов производства;
- 3) совершенствование организации производства, труда и управления;
- 4) повышение цен на выпускаемую продукцию;
- 5) совершенствование структуры и объемов производства, совершенствование организации производства, труда и управления.

**4. Показателем, обратным производительности труда, является:**

- 1) трудоемкость;
- 2) фондовооруженность труда;
- 3) затраты рабочего времени на весь объем продукции;
- 4) прибыль.

**5. В рыночной экономике под термином «зарплата» понимается:**

- 1) выраженная в денежной форме доля работника в национальном доходе;
- 2) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы;
- 3) величина социальных выплат, льгот, скидок.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Примерные наборы тестовых заданий

Вариант 1

1. Установите соответствия:

1. Концентрация	а) прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
2. Специализация	б) соединение разных производств, представляющих собой последовательные ступени обработки сырья, комплексную переработку сырья или использование отходов производства в одном предприятии
3. Кооперирование	в) сосредоточение на предприятии и в его производственных подразделениях выпуска однородной, однотипной продукции или выполнения отдельных стадий технологического процесса
4. Комбинирование	г) сосредоточение изготовления продукции на ограниченном числе предприятий и в их производственных подразделениях

2. Затраты на сырье и материалы составляют 225 тыс.руб. или 75% себестоимости товарной продукции. Планируется снижение норм расхода сырья и материалов на 5%, а их цен

покупки на 4%. Определить на сколько % снизится себестоимость товарной продукции из-за снижения норм и цен на материалы (с точностью до десятичной).

### **Вариант 2**

1. Организация с сезонным характером работы начала работать в апреле и закончила в августе. Среднесписочная численность работников составляла в апреле – 641 человек, мае – 1254, июне – 1316, июле – 820, августе – 457 человек. Определить среднесписочную численность работников за год.
2. Предприятие произвело 600 ед. изделий, (цена 1 ед. - 2 тыс. руб.), а также оказало услуги другим предприятиям на 100 тыс. руб. Определить объем товарной продукции.

### **Вариант 3**

1. План производства продукции 800 тыс. руб. Фактический объем производства составил 1800 ед. изделий. Цена 1 изделия 500 руб. Определить % выполнения плана производства продукции.
2. Инженером отработано за март 160 часов. Часовая тарифная ставка инженера 500 руб. Согласно контракту предусмотрена премия 30%, при условии, если цех выполнит плановое задание. Цех в отчетном месяце справился с планом. Определить заработок инженера за март (в руб.)

### **Вариант 4**

1. Годовой объем выпуска в стоимостных единицах равен 2400 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 360 тыс. руб. Определить коэффициент фондоемкости.
2. За месяц завод произвел готовых изделий на 800 тыс. руб., а их запасы на начала месяца составили 100 тыс. руб., а на конец месяца 70 тыс. руб. Определить объем реализованной продукции.

### **Вариант 5**

1. Объем товарной продукции за квартал 1500 тыс. руб. За квартал запасы незавершенной продукции выросли на 250 тыс. руб., а за пасы полуфабрикатов снизились на 100 тыс. руб. Определить объем валовой продукции.
2. Среднегодовая стоимость основных фондов составила 360 тыс. руб. Годовой объем выпуска в стоимостном выражении равен 5400 тыс. руб. Определить коэффициент фондоотдачи.

### **Вариант 6**

1. Основные фонды на начало года составили 720 тыс. руб. Выбытие основных фондов 1 июля составило 120 тыс. руб., а 1 октября фирма приобрела оборудование на 160 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов (в тыс. руб.)
2. Режимный фонд времени работы оборудования 4700 часов в год. Простои оборудования, предусмотренные технологическим регламентом производства 120 час и в планово-предупредительных ремонтах 300 часов. Производительность единицы оборудования 10

изделий в час. Определить производственную мощность участка, где имеется 5 единиц такого оборудования.

### Вариант 7

1. Валовая прибыль фирмы 400 тыс. руб., в том числе дивиденды по ценным бумагам и доходы от участия в деятельности других предприятий 40 тыс. руб. Превышение фактических затрат, учтенных при формировании балансовой прибыли над установленными нормами 60 тыс. руб. Определить налогооблагаемую прибыль.

2. Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования 500 тыс. руб. и оно рассчитано на выпуск продукции 1000 тыс. ед. В отчетном году на данном оборудовании изготовлена продукция в объеме 90 тыс. ед. Определить сумму амортизационных отчислений в отчетном году (в тыс. руб.).

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

### Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы) <sup>5</sup>	Критерии оценки
<i>5 «отлично»</i>	90-100 % правильных ответов
<i>4 «хорошо»</i>	70-89 % правильных ответов
<i>3 «удовлетворительно»</i>	50-69 % правильных ответов
<i>2 «неудовлетворительно»</i>	49% и меньше правильных ответов

### 5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция УК-10				
Владеть	Тестовые задания	2 или 5	2 или 5	От 2 до 5 баллов
Компетенция ПК-1				
Знать	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов

\* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

**\*\*** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

**\*\*\*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

**менее 2,5 баллов** – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

**2,5-3,4 балла** – пороговый уровень сформированности компетенции;

**3,5-4,4 балла** – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

**4,5-5 баллов** – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<b>Высокий</b> (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.
<b>Продвинутый</b> (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 75%.
<b>Пороговый</b> (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 50%.
<b>Ниже порогового</b> (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.